

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 1 из 15

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
 Образовательная программа М142 «Фармация» (научно-педагогическое)

1.	Общие сведения о дисциплине					
1.1	Код дисциплины: M-MNIF	1.6	Учебный год: 2023-2024			
1.2	Название дисциплины: Методологии научных исследований в фармации	1.7	Курс: 1			
1.3	Пререквизиты: История и философия науки	1.8	Семестр:1			
1.4	Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 кредита			
1.5	Цикл:ПД (профильная дисциплина)	1.10	Компонент: Вузовский компонент (Общепрофессиональный модуль)			
2.	Описание дисциплины					
Методология научных исследований в фармации. Цели и задачи дисциплины. Возникновение и развитие фармацевтического познания. Фармация как научное познание. Демонстрировать средства и методы научного исследования. Применять направления научных исследований в фармации. Определять актуальные проблемы здравоохранения и фармации, обосновывать современные методы их решения. Демонстрировать знания методологии научных исследований. Определять средства и методов научного исследования.						
3.	Форма суммативной оценки					
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая			
3.2	Письменный	3.6	Эссе			
3.3	Устный	3.7	Проект			
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)			
4.	Цели дисциплины					
Овладение научными и профессиональными компетенциями в области научных исследований.						
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)					
PO1.	Демонстрирует знания методологии научного исследования в области фармации, принципов проведения научных исследований в соответствии с национальными и международными стандартами.					
PO2.	Способен проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; применяет приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.					
PO3.	Выражает собственные суждения по методологиям научного исследования; способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии; способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов; способность использовать один из иностранных языков.					
PO4.	Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.					
PO5.	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.					
PO6.	Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1	PO1 – Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в современной фармацевтической.				
	PO 2					
	PO 3					
	PO 4					
	PO 5	PO7 – Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа.				
	PO 6					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		-	30	-	18	42
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	

1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.каф., д.фарм.н., проф.	sagindik.ba@mail.ru	Научное направление: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия».	Автор более 250 научных и научно-методических публикаций, 5 учебника, 5 учебных пособий.
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.проф.	rabiga.rm@mail.ru	Научное направление: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов».	Автор более 130 научных и научно-методических публикаций, 2 учебника, 5 учебных пособий.
3.	Кыдыралиев Б.С.	к.фарм.н., и.о.доц.	kydyralievbs@mail.ru	Научное направление: «Қабынұға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».	Автор более 13 научных и научно-методических публикаций, 1 патент.

8. Тематический план						
еделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы /технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема: Основы методологии научных исследований в фармации.	Цели и задачи дисциплины. Возникновение и развитие фармацевтического познания. Фармация как научное познание. Философско-психологические и системотехнические основы методологии науки. Характеристики научной деятельности. Средства и методы научного исследования.	РО 1	3	Семинар	Критериальное оценивание.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Современные направления развития науки и достижений фармации в РК.	Современные направления развития науки и достижений фармации в РК.	РО 1	2/4	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
2	Практическое занятие. Тема: Наука. Основные положения. Определение науки. Взаимосвязанные признаки науки. Функции науки. Классификация наук. Отрасли науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Ученое звание и ученая степень.	Наука. Основные положения. Опре-деление науки. Взаимосвязанные признаки науки. Функции науки. Классификация наук. Отрасли науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Ученое звание и ученая степень.	РО 2	3	Семинар	Критериальное оценивание.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.	Наука. Основные положения Основные этапы развития науки. Ученое	РО1	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 3 из 15

	Наука. Основные положения. Основные этапы развития науки.	звание и ученая степень.				
3	Практическое занятие. Тема: Методология научного познания. Факты, их обобщение и систематизация. Научное исследование и его методология. Методы теоретического и эмпирического уровней исследований. Основные этапы проведения научного исследования.	Методология научного познания. Факты, их обобщение и систематизация. Научное исследование и его методология. Методы теоретического и эмпирического уровней исследований. Основные этапы проведения научного исследования.	PO 1	3	Семинар	Критериальное оценивание.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Организация научных исследований в Казахстане. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований.	Организация научных исследований в Казахстане. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Казахстане.	PO 2	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
4	Практическое занятие. Тема: Методы выбора и оценки тем научных исследований. Научное направление. Проблема. Тема. Выбор. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования.	Методы выбора и оценки тем научных исследований. Научное направление. Проблема. Тема. Выбор. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования. Научный и прикладной аспект.	PO 2	3	Семинар	Критериальное оценивание.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Научное направление. Проблема. Тема. Выбор. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования. Научный и прикладной аспект лекарственных веществ.	Научное направление. Проблема. Тема. Выбор. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования. Научный и прикладной аспект лекарственных веществ.	PO 3	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
5	Практическое занятие. Тема: Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Документальные источники информации. Виды документов. Конструктивная форма документов.	Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Документальные источники информации. Виды документов. Конструктивная форма документов. Знаковая природа информации.	PO3	3	Семинар	Критериальное оценивание.
	СРОП. Тема и задание	Контроль включает	PO 2,5	2/3	Тестирование/	Критериальное

	СРО Рубежный контроль	содержание тем практических занятий и СРО.			Коллоквиум	оценивание.
6	Практическое занятие. Тема: Описательные и аналитические исследования.	Основные виды исследований. Описательные и аналитические исследования. Дизайн исследований случай–контроль. Дизайн когортных исследований.	PO 3	3	Семинар	Критериальное оценивание.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Виды рабочих записей. Специализированные информационно-поисковые системы. Поиск и накопление научной информации.	Виды рабочих записей. Специализированные информационно-поисковые системы. Поиск и накопление научной информации.	PO 3	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
7	Практическое занятие. Тема: Проведение экспериментальных исследований. Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерений. Средства измерений. Средства обработки результатов эксперимента	Проведение экспериментальных исследований. Метрологическое обеспечение эксперимента. Точность измерений. Средства измерений. Средства обработки результатов эксперимента. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях.	PO 3	3	Семинар	Критериальное оценивание.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Графическое изображение результатов исследования. Подбор эмпирических формул (аппроксимация).	Графическое изображение результатов исследования. Подбор эмпирических формул (аппроксимация).	PO4	2/3	Презентация, анализ научных Статей (с элементами RBL)	Критериальное оценивание.
8	Практическое занятие. Тема: Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.	Публикация научных материалов — одна из форм публичной защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. Виды публикаций. Этапы подготовки публикаций. Требования к публикации. Публикации в рецензируемых журналах.	PO3	3	SBL	Критериальное оценивание.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Публикации. Общие правила написания статьи, тезиса, доклада.	Публикации. Общие правила написания статьи, тезиса, доклада. Подготовка доклада и презентации исследовательской работы. Обдумывание структуры и содержания. Разработку плана. Написание текста доклада.	PO 3	2/3	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 5 из 15

9	Практическое занятие. Тема: Анализ исследований и формулирование выводов и предложений.	Общий анализ теоретических и экспериментальных исследований. Сопоставление экспериментов с теорией. Анализ расхождений. Уточнение теоретических моделей, исследований и выводов. Дополнительные эксперименты (в случае необходимости). Превращение гипотезы в теорию. Формулирование выводов, составление научно-технического отчета.	PO 5	3	CBL	Критериальное оценивание.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений.	Анализ исследований и формулирование выводов и предложений.	PO5	1/4	Подготовка портфолио	Критериальное оценивание.
10	Практическое занятие. Тема: Внедрение и эффективность научных исследований.	Внедрение результатов научных исследований. Заключительный этап научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения: опытно-производственного и серийного внедрения (внедрение достижений науки, новой техники, новой технологии).	PO 2,3	3	Семинар	Критериальное оценивание.
	СРОП. Тема и задание СРО Тема: Рубежный контроль	Контроль включает содержание темы практических занятий и СРО.	PO3,6	1/4	Тестирование/ Коллоквиум	Критериальное оценивание.
				Итого:		81
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации					9
				Всего:		90
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Практические занятия: семинар, работа в малых группах, командно-ориентированное обучение – метод TBL.				
9.2	СРО/СРОП	Реферат, презентация, портфолио и т.д.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум.				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценки результатов обучения предмету					
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрирует знания методологии научного исследования в области фармации, принципов проведения научных исследований в соответствии с национальными и международными стандартами.	Не знает: 1. Основных понятий научных исследований и их методологий в области фармации; 2. Методов рационального планирования экспериментальных исследований; 3. Правовых основ охраны интеллектуальной собственности; 4. Методов ведения научных исследований.	Демонстрирует знания: 1. Не всех основных понятий научных исследований 2. Методов рационального планирования экспериментальных исследований не знает полностью 3. Методов ведения научных исследований. 4. Правовых основ охраны интеллектуальной собственности.	Демонстрирует знания: 1. Основных понятий научных исследований и их методологий в области фармации; 2. Методов рационального планирования экспериментальных исследований; 3. Правовых основ охраны интеллектуальной собственности; 4. Методов ведения научных исследований.	Демонстрирует знания: 1. Основных понятий научных исследований и их методологий в области фармации; 2. Методов рационального планирования экспериментальных исследований; 3. Правовых основ охраны интеллектуальной собственности; 4. Методов ведения научных исследований.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 6 из 15

		исследований, навыков анализа результатов исследований.			навыков анализа результатов исследований.
PO2.	Способен проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; применяет приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	1. Не способен проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. 2. Не способен формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. 3. Не обладает приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 4. Не обладает приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. 5. Обладает не всеми приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	1. Способен проектировать с ошибками комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. 2. Способен формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности. 3. Не обладает приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности. 4. Обладает приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. 5. Обладает не всеми приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	1. Способен проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. 2. Способен формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. 3. Обладает приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 4. Обладает приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. 5. Обладает не всеми приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	1. Способен проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. 2. Способен использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний. 3. Способен формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. 4. Обладает приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 5. Обладает приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
PO3.	Выражает собственные суждения по методологиям научного исследования; способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии;	Не выражает собственные суждения по методологиям научного исследования; способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии; способность к сотрудничеству, разрешению	Не полностью выражает собственные суждения по методологиям научного исследования; способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии;	Выражает собственные суждения по методологиям научного исследования; способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, проявляет пассивность ведению дискуссии; способность к сотрудничеству,	Выражает собственные суждения по методологиям научного исследования; способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии; способность к сотрудничеству, разрешению

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)	
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 7 из 15	

	способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов; способность использовать один из иностранных языков.	конфликтов; способность использовать один из иностранных языков.	способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов; способность использовать один из иностранных языков.	разрешению конфликтов; способность использовать один из иностранных языков.	конфликтов; способность использовать один из иностранных языков.
PO4.	Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной); представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области; оформляет в виде презентации, проекта и представляет результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1. Не способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2. Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3. Не способен представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4. Не может оформлять и представлять в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1. Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2. Затрудняется передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3. Затрудняется представлять собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4. Оформляет и представляет с трудом в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1. Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2. Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3. Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4. Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.	1. Способен использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности. 2. Способен передавать собственные знания и умения по работе с информацией (справочной, научной). 3. Представляет собственные суждения, анализ научных результатов в изучаемой области. 4. Оформляет и представляет в виде презентации, проекта результаты научных исследований на научных конференциях и др.
PO5.	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации; строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения; демонстрирует мультикультурность и открытость в работе.	1. Публично выступает, но не может представлять собственные суждения, приводить аргументы. 2. Не способен к аргументированному ведению дискуссии. 3. Не способен к логическому и аргументированному ведению дискуссии. 4. Не демонстрирует мультикультурность и открытость в работе. 5. Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	1. Публично выступает, но затрудняется представлять собственные суждения. 2. Участвует в научной дискуссии, но не может аргументировать свои доводы. 3. Способен не всегда к аргументированному ведению дискуссии. 4. Не умеет строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения. 5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	1. Публично выступает с представлением собственных суждений 2. Выражает собственные суждения по вопросам методологии научного исследования не существенными ошибками. 3. Способен к аргументированному ведению дискуссии. 4. Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе. 5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.	1. Публично выступает с представлением собственных суждений по результатам исследований. 2. Выражает собственное мнение по вопросам методологии научного исследования, анализа и синтеза информации; 3. Способен к логическому и аргументированному ведению дискуссии 4. Демонстрирует мультикультурность и открытость в работе. 5. Строит партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками здравоохранения.
PO6.	Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на	1. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2. Не может продемонстрировать	1. Частично осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2. Демонстрирует навыки са-моанализа,	1. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области. 2. Демонстрирует навыки самоанализа, используя	1. Осведомлен о всех изменениях и нововведениях в профессиональной области, систематически повышает

	уровне высшего образования; проводит поиск информации в базах данных, систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач; применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.	навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой. 3. Не умеет проводить поиск информации в международных базах данных. 4. Не может систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач. 5. Не интерпретирует результаты научных исследований.	используя технологии диагностики удовлетворенности работой. 3. Проводит не полный поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных. 4. Не может систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач. 5. Не может интерпретировать результаты научных исследований.	технологии диагностики удовлетворенности работой. 3. Проводит поиск информации в международных базах данных. 4. Систематизирует информацию и не всегда может использовать ее для решения конкретных профессиональных задач. 5. Интерпретирует результаты научных исследований.	квалификацию. 2. Демонстрирует навыки самоанализа, используя технологии диагностики удовлетворенности работой. 3. Проводит поиск, систематизацию и интерпретацию информации в международных базах данных. 4. Систематизирует информацию и использует ее для решения конкретных профессиональных задач. 5. Интерпретирует результаты научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании научных работ.
--	--	---	---	---	---

10.2 Текущий контроль		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Семинар	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка презентации/реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)- 38%-40%; - активно участвует в дискуссии-18%-20%; - грамотно выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий»)-18%-20% «Составление тестовых заданий»); - логично, обоснованно, грамотно задает /отвечает на вопросы-8%-10%; - самостоятельно обобщает и систематизирует материал, делает обоснованные выводы-8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	-подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)-38% -35%; - участвует в дискуссии- 17%-10%; - выполняет / составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-18%-15%; - непринципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов, при этом самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - с помощью преподавателя обобщает и систематизирует материал, выводы-8%-5%.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	-подготовка презентации, реферата на тему занятия (см. критерии оценки «Презентация», «Реферат»)-35%-30%; - не участвует в дискуссии-9%-5%; - допускает ошибки при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-15%-9%; -принципиальные неточности в формулировке вопросов и ответов-5% -3%; не может обобщить материал-5%-3%..
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	-не подготовил презентацию или реферата на тему занятия- 30% -0%; - не участвует в дискуссии-4%-0%; - допускает много ошибок при выполнении / составлении тестовых заданий (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий», «Составление тестовых заданий»)-9% -0%; -принципиальные ошибки в формулировке вопросов и ответов-3%-0%; -не может самостоятельно сформулировать вопрос, не может ответить на вопросы.-3%-0%.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
TBL	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30%

		- Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если магистрант набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Глоссарий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе принял активное участие и правильно подобрал необходимые определения или термины.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии все термины по теме занятия, дал им верное и лаконичное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия или дал им не точное определение; на II этапе ошибся в подборе 1 пары (определение - термин), либо не проявил активного участия.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант на I этапе указал в своем глоссарии не все термины по теме занятия, сделал грубые ошибки в их определении, не участвовал в подборе пары термин-определение.
Форма	Оценка	Критерии оценки

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 10 из 15

контроля		
Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<u>При составлении тестов:</u> тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Варианты ответов соответствует 13 пункту требований к тестам. Простота теста – в одном тестовом задании должна содержаться одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	<u>При составлении тестов:</u> не принципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10 тестовых заданий).
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	<u>При составлении тестов:</u> - тестовые задания имеют стилистические и логические ошибки (не более 4-х из 10 тестовых заданий). - стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий).
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	<u>При составлении тестов:</u> тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
CBL	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе; - аргументирует свое решение; - логично отвечает на вопросы и формулирует их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает оптимальные пути решения проблем, представленных в кейсе; - аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы и формулирует их. - допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D- (1,0; 50-54%)	- показывает удовлетворительное знание материала; - не активно участвует в обсуждении и решении кейса; - предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы, но допускает принципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- показывает неудовлетворительные знания вопросов темы; - не участвует в обсуждении и решении кейса; - не предлагает пути решения проблем, представленных в кейсе; - слабо отвечает на вопросы и допускает принципиальные грубые ошибки в обсуждении кейса, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 10 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Метод «Эссе»	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы. На вопросы не отвечает.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89 % правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	50-69 % правильных ответов

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 12 из 15

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	менее 50% правильных ответов
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
SBL (решение ситуационных задач)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.

10.1 Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

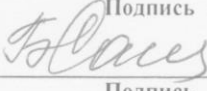
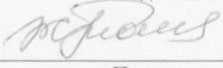
11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	Электронный ресурсы 1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 3. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 4. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 5. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 6. ОКМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ 7. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 8. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 9. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 10. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм:
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 13 из 15

	Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Складенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ http://rmebrk.kz/ Интернет ресурсы 10. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). Гл. 2, ст. 10; гл. 5, параграф 3; гл. 27,28; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437 11. Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года № 982. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007/links 12. Абдигалиева, Т.Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: Оқу құралы. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, Алматы технологиялық университеті. - Алматы: АТУ, 2019. - 137б. http://rmebrk.kz/book/1172141 13. Нысанбаев Ә.Н 90 Ғылым тарихы және философиясы. Оқу құралы / Ә. Нысанбаев –Алматы: Эверо, 2020. - 164 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/ 14. Ермеков Қ. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 - 464 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/262/ 15.Болдыш С.К. Летопись фармации Казахстана» Монография -Алматы, Издательство «Эверо» 2020, - 168 стр Болдыш С.К Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/236/ 16. Ғылыми зерттеулер негіздері. Кадыров А.С., Кадырова И.А., Жунусбекова Ж.Ж. , 2017 Кадыров А.С /ЦБ Акнурpress / https://aknurpress.kz/ 17. Мубараков А.М., Байгожанова Д.С. , 2018 Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері Мубараков А.М., /ЦБ Акнурpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1218
Электронные учебники	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117. 2.Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
Специальные программы	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
Журналы (электронные журналы)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmacijajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about 5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др. 6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/
Литература На русском языке: Основная: 1.Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері: оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. 2. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. ПикULEVA. – Пермь: Изд-во Перм. нац.исслед.политехн.ун-та,2014.–186 https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf. Дополнительная: 1. Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022 2. Арыстанова, Т. А. Инновационные технологии в фармацевтическом образовании: обучение и контроль: учебно-методическое пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент : Б. и., 2012. - 175 с	
12. Политика дисциплины	
Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак). 2. Обязательное посещение практических занятий и СРОП согласно расписаниям. 3. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. – Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. магистрантам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО. 4. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 14 из 15

журнале.			
5. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.			
6. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относиться к имуществу кафедры.			
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
13.1	П. 4 Кодекс чести магистранта		
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК		
	1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.		
	2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.		
	3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).		
	4. Промежуточная аттестация – тестирование.		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № <u>14</u> <u>31.05.2023</u>	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись
Одобрена Комитетом образовательных программ «Фармация»	Протокол № <u>11</u> <u>15.06.2023</u>	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № ____	Председатель, к.фарм.н., и.о.проф. Токсанбаева Ж.С.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Методологии научных исследований в фармации»		Стр. 15 из 15

Ф-044/270/01-2022

**Протокол согласования Рабочая программа (Силлабус)
с другими дисциплинами на 2023-2024 уч.год**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты		
История и философия науки	Порядок и содержание учебного материала по дисциплине «История и философия науки», считать целесообразным. В целом одобрить содержание и порядок изложения учебного материала по дисциплине.	«Согласовано» Зав. каф. социально-гуманитарных дисциплин, к истор.н., доцент, Аширов Ш.А. _____ протокол № _____ «__» 2023 ж
Постреквизиты		
Научно-исследовательская работа магистранта.	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской работы.	«Согласовано» Зав. каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессора, Сагиндыкова Б.А.  протокол № 14 «31» 05 2023 ж.